

*Бондаренко В.В.
м. Харків, Україна*

РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Інформаційні технології на протязі довгого часу поступово входять в усі сфери життя суспільства. У сучасній вищій освіті педагоги все частіше вдаються до використання аудіо та відео матеріалів під час своїх лекційних та практичних занять для більш якісної підготовки майбутніх фахівців.

Інформаційні педагогічні технології є способом передачі необхідної інформації за допомогою електронних пристроїв в ході освітнього процесу.

В інформаційних технологіях, які використовують в навчальних цілях, можна виділити два найбільш важливих компонента[1]:

- програмні засоби;
- комп'ютерна техніка та засоби зв'язку.

Розглянемо формування лідерських якостей за допомогою інформаційних технологій (в даному випадку - використання фільмів та відеороликів на тему лідерства) на прикладі майбутніх психологів.

Хотілося виділити можливості, які дають кошти мультимедіа в освітньому процесі:

- підвищується рівень освітнього процесу;
- підвищується розвиток особистісних якостей студентів (самонавчання, розвиток творчих здібностей, уміння аналізувати і виділяти головне, тощо);
- дає можливість студенту на власні очі побачити досліджувану особистість або процес і дати цьому більш об'єктивну оцінку. [2]

В ході дослідження даної проблеми, з'ясувалося, що використання інформаційних технологій під час проведення практичних занять допомагає майбутнім психологам краще зрозуміти процес становлення лідера і як виявити для себе, шляхом аналізу особистості, ті якості, які допомагають досягти успіху і ті, які перешкоджають цьому.

Студентам - психологам перед переглядом циклів відеороликів і фільмів про лідерах пропонується дати самостійне визначення поняттю «лідер» і описати найбільш важливі лідерські якості. Після перегляду фільму і відеороликів на задану тематику, студенти повторно виконують завдання з описанням. У 85% групи уявлення про лідерів змінюється.

Виходячи зі свого досвіду використання інформаційних технологій в навчальному процесі та вивчивши літературу, в якій описується, як викладачі в нашій країні та закордоном використовують дані технології[1], можна зробити висновок про те, що в освітній процес необхідно впроваджувати технології мультимедіа для підвищення рівня учбових занять. Демонстрація фільмів та відеороликів допомагає студентам в більш повній мірі оцінити і зрозуміти досліджувані проблеми. Необхідно створювати технічне забезпечення, щоб було більше можливостей обговорювати найбільш важливі моменти, наприклад, з

фільму, під час занять. Дані методи вже застосовуються закордоном і позитивно впливають на освітній процес.

Мультимедійні засоби навчання є перспективним і високоефективним інструментом. З їх допомогою викладач може в більш повному обсязі пояснити поточну тему і в більшій мірі зацікавити студентів, прищеплюючи їм бажання вчитися і пізнавати науку.

Список літератури:

1. Андресен Б. Мультимедиа в образовании. Специализированный учебный курс. /Б. Андерсен, К.Ван де Брик //Авторизованный перевод с англ. – М.: «Обучение-сервис», 2005. - 216 с.
2. Бученко І. В. Комп'ютеризація навчання – свідчення професійної майстерності педагога. Інститут післядипломної педагогічної освіти./ І.В.Бученко – К., 2007. – Режим доступу: <http://ippo.org.ua> .